

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра гуманитарных и математических наук

**Согласовано**  
Научно-методическим советом экономического  
факультета  
«27» мая 2024 г.

**Утверждено**  
решением кафедры гуманитарных и  
математических наук  
«24» мая 2024 г.  
протокол № 11

### **Рабочая программа дисциплины**

## **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятия АПК**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры гуманитарных и математических наук: доктором сельскохозяйственных наук И.Н Мишиным

Рецензент: д.э.н, профессор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА Белокопытов А.В. 2019 г.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	(код и наименование) ИД-1.ОПК-5; Применяет современные информационные технологии для обработки и анализа данных при решении экономических задач в своей профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-6 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

## 1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция:</b> ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ИД-1.ОПК-5; Применяет современные информационные технологии для обработки и анализа данных при решении экономических задач в своей профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> - общие методы решения типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий; - базовые информационные технологий обработки и анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;
	<b>Уметь (У):</b> - применять информационные технологии для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК; - применять базовые информационные технологии обработки и анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;
	<b>Владеть (В):</b> - навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением базовых информационных технологий; - навыками использования базовых информационных технологий обработки и анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК.
<b>Общепрофессиональная компетенция:</b> ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИД-1.ОПК-6 Понимает	<b>Знать (З):</b> - общие принципы работы современных

принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий обработки данных; - общие принципы работы современных информационных технологий управления;
	<b>Уметь (У):</b> -применять информационные технологий обработки данных для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК; - применять информационные технологий управления для решения типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;
	<b>Владеть (В):</b> -навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационные технологий обработки данных; -навыками решения типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК с применением информационные технологий управления.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части ОПОП ВО. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области экономической деятельности в сфере АПК.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» при подготовки специалистов по направленности (профилю) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК имеет междисциплинарный характер, активно содействует освоению других образовательных базовых, вариативных дисциплин и профессиональных навыков на протяжении всего периода обучения в Академии, и тем самым формирующей специалиста в области агропромышленного комплекса.

При этом основное направление в изучении дисциплины опирается на современные достижения информационных, сетевых технологий и постоянно обновляемое программное обеспечение.

*Основная цель* дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования различных информационных технологий, в том числе специальных информационных систем, баз данных, информационных технологий сети интернет для решения типовых экономических задач, в том числе типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности на предприятиях и в организациях АПК.

*Основные задачи дисциплины:*

- изучение общих методов решения типовых экономических задач, типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий;
- освоение общих принципов работы современных информационных технологий обработки данных и информационных технологий управления;
- изучение базовых информационных технологий обработки и анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;
- изучение программного обеспечения информационных технологий управления и обработки данных для решения типовых задач в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК;
- приобретение навыков применения базовых информационных технологий, в том числе информационных технологий обработки данных, автоматизированных систем

бухгалтерского учета, интернет технологий, для обработки и анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	24
лабораторные занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>58</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**3.2 Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>30</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>76</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**3.3 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>6</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>98</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Информационные технологии обработки экономических данных	46	24	22	Реферат, контрольная работа	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6
Тема 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии и системы в экономике.	12	6	6		
Тема 2. Информационные технологии обработки экономических данных	34	18	16		
Раздел 2. Информационные технологии управления	60	24	36	Реферат, индивидуальное задание	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6
Тема 1. Корпоративные информационные системы	30	12	18		
Тема 2. Автоматизированные системы бухгалтерского учета	30	12	18		
Контроль	2				
Итого	108	48	58		

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Информационные технологии обработки экономических данных	42	14	28	Реферат, контрольная работа	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6
Тема 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии и системы в экономике.	14	4	10		
Тема 2. Информационные технологии обработки экономических данных	28	10	18		
Раздел 2. Информационные технологии управления	64	16	48	Реферат, индивидуальное задание	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6
Тема 1. Корпоративные информационные системы	32	8	24		
Тема 2. Автоматизированные системы бухгалтерского учета	32	8	24		
Контроль	2				
Итого	108	30	76		

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Информационные технологии обработки экономических данных	50	2	48	Реферат, контрольная работа	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6
Тема 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии и системы в экономике.	10	–	10		
Тема 2. Информационные технологии обработки экономических данных	40	2	38		
Раздел 2. Информационные технологии управления	54	4	50	Реферат, индивидуальное задание	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6
Тема 1. Корпоративные информационные системы	22	–	20		
Тема 2. Автоматизированные системы бухгалтерского учета	32	4	30		
Контроль	4				
Итого	108	6	98		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Информационные технологии обработки экономических данных.

Цель: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в использовании информационных технологий обработки данных, для решения типовых экономических задач, в том числе типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности на предприятиях и в организациях АПК.

Основные задачи: □ изучение общих методов решения типовых экономических задач, в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий; освоение общих принципов работы современных информационных технологий обработки данных; □ изучение базовых информационных технологий обработки и анализа экономических данных, в профессиональной деятельности в АПК; изучение программного обеспечения информационных технологий обработки данных для решения типовых задач в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК; □ приобретение навыков применения базовых информационных технологий обработки данных, в том числе интернет технологий, для обработки и анализа экономических данных для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.

**Тема 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии и системы в экономике.**

Задачи и цели курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Понятие информационной технологии и программного обеспечения. Значение и виды современных информационных технологий в решении типовых экономических задач, в том числе типовых задач обработки, анализа и учета производственной информации при решении экономических задач в профессиональной деятельности. Общие методы решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением



информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Этапы развития информационных технологий и систем в профессиональной деятельности. Составляющие информационной технологии. Общая классификация видов информационных технологий. Критерии классификации информационных технологий. Структура и свойства информационных технологий. Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Автоматизация офиса. Информационная технология поддержки решений, общая характеристика и основные функции. Информационная технология экспертных систем, общая характеристика и основные функции. Виды и классификация информационных систем и их использование в экономике. Свойства и состав информационных систем. Жизненный цикл информационных технологий. Информационное, функциональное, техническое, технологическое обеспечение информационных технологий и систем. Основные тенденции развития, использования современных информационных технологий и систем для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.

## **Тема 2. Информационные технологии обработки экономических данных**

Виды информационных технологий обработки данных их использование при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК. Принципы работы, функции, свойства современных информационных технологий обработки данных. Принципы обработки и организации больших массивов экономических данных на основе применения электронных таблиц, интерпретации результатов расчета и обоснование полученных выводов. Использование финансовых, специальных функции и методов электронных таблиц для обработки и анализа данных с элементами метода кейсов при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК. Информационные технологии и программные средства обработки и анализа данных фондового рынка, общая характеристика и основные функции. Организация и ведение торговых операций, информационное обеспечение. Виды инструментов, индикаторов, осцилляторов для технического анализа экономических данных. Технический анализ биржевых данных, использование различных инструментов анализа, индикаторов, осцилляторов.

Информационные технологии электронного документооборота, управления персоналом и работы с клиентами. Общая характеристика, функции информационных технологий электронного документооборота, управления персоналом и работы с клиентами. Интеграция различных данных, импорт и экспорт данных. организация электронного документооборота с использованием специального программного обеспечения, в том числе на основе компьютерной сети интернет. Ведение базы данных клиентов, ведение базы данных договоров, нормативных документов. Организация взаимодействия участников электронного документооборота. Контроль взаимодействия с клиентами, контроль исполнения приказов, выполнения работ. Обработка и анализ данных электронного документооборота, управления персоналом и работы с клиентами. Формирование и анализ отчетности. Программные средства электронного документооборота, управления персоналом и работы с клиентами: системы на основе баз данных, системы на основе web технологий, системы с развитыми средствами хранения и поиска информации, системы с развитыми средствами workflow, комплексные системы коллективной работы и управления организацией.

Информационные технологии обработки и анализа налоговой и статистической отчетности, общая характеристика и основные функции. Использование информационных технологий удаленного доступа для создания, ведения, контроля заполнения, представления налоговой и статистической отчетности, данных экономической и финансовой деятельности.

## **Раздел 2. Информационные технологии управления**

Цель: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в использования информационных технологий управления, для решения типовых экономических задач, в том числе типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности на предприятиях и в организациях АПК.

Основные задачи: □ изучение общих методов решения типовых экономических задач, типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий управления; освоение общих принципов работы современных

информационных технологий управления; □ изучение программного обеспечения информационных технологий управления для решения типовых задач в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК; □ приобретение навыков применения базовых информационных технологий управления, в том числе автоматизированных систем бухгалтерского учета, для обработки и анализа экономических данных для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.

### **Тема 1. Корпоративные информационные системы**

Виды информационных технологий управления, их использование при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК. Принципы работы, функции, свойства современных информационных технологий управления. Информационные технологии и системы в банковской деятельности, принципы построения, структура, основные функции и подсистемы. Информационные технологии и системы в банковской деятельности: принципы построения, структура, основные функции и подсистемы. Информационные технологии и системы в страховой деятельности: принципы построения, структура, основные функции и подсистемы. Информационные технологии и системы налоговых органов: принципы построения, структура, основные функции и подсистемы. Корпоративные информационные системы управления предприятием: принципы построения, стандарты управления, структура, основные функции и подсистемы. Использование корпоративной информационной системы управления предприятиями и организациями в АПК при решении задач в профессиональной деятельности. Основные тенденции развития, использования современных корпоративных информационных технологий и систем для решения экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.

### **Тема 2. Автоматизированные системы бухгалтерского учета**

Виды автоматизированных систем бухгалтерского учета, их использование при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК. Принципы работы, функции, свойства современных автоматизированных систем бухгалтерского учета. Программное обеспечение, инструментальные автоматизированные системы бухгалтерского учета. Функциональная архитектура автоматизированных систем бухгалтерского учета. Создание и ведение информационных баз бухгалтерского учета. Использование классификаторов и справочников. Учетные регистры. Конфигуратор: структура, основные функции. Создание, редактирование и форматирование объектов для системы бухгалтерского учета. Использование автоматизированной системы бухгалтерского учета для выполнения типовых задач бухгалтерского учета, обработки, анализа данных и формирования отчетов. Интеграция и обмен данными автоматизированной системы бухгалтерского учета с банковскими, налоговыми, страховыми, корпоративными системами управления предприятием, электронными таблицами на основе интернет технологий.

Основные тенденции развития, использования современных автоматизированных систем бухгалтерского учета для решения экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.

#### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

##### **Раздел 1. Информационные технологии обработки экономических данных**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Введение в дисциплину. Информационные технологии и системы в экономике.	1. Задачи и цели курса. Понятие информационной технологии и программного обеспечения. 2. Значение и виды современных	4

	<p>информационных технологий в решении типовых экономических задач.</p> <p>3 Общие методы решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий.</p> <p>4. Общая классификация видов информационных технологий. Критерии классификации информационных технологий. Структура и свойства информационных технологий.</p> <p>5. Использование современных информационных технологий и программного обеспечения общего назначения для обработки экономических данных бухгалтерского учета и аудита в АПК.</p> <p>6. Свойства и состав информационных систем. Жизненный цикл информационных технологий.</p> <p>7. Основные тенденции развития, использования современных информационных технологий и систем для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.</p>	
Информационные технологии обработки экономических данных	<p>1. Виды информационных технологий обработки данных их использование при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.</p> <p>2. Принципы работы, функции, свойства современных информационных технологий обработки данных.</p> <p>3. Принципы обработки и организации больших массивов экономических данных на основе применения электронных таблиц.</p> <p>4. Использование финансовых, специальных функции и методов электронных таблиц для обработки и анализа данных с элементами метода кейсов при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.</p> <p>5. Информационные технологии и программные средства обработки и анализа данных фондового рынка, общая характеристика и основные функции.</p> <p>6. Информационные технологии электронного документооборота, управления персоналом и работы с клиентами, общая характеристика и основные функции.</p> <p>7. Информационные технологии обработки и анализа налоговой и статистической отчетности, общая характеристика и основные функции.</p>	4

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Введение в дисциплину. Информационные технологии и системы в экономике.	Групповое	2
Информационные технологии обработки экономических данных	Групповое*	6

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (лабораторные работы)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Информационные технологии обработки экономических данных	Групповое*	8

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоёмкость, часов	Наименование оценочного средства
Введение в дисциплину. Информационные технологии и системы в экономике.	6	Реферат, контрольная работа
Информационные технологии обработки экономических данных	16	Реферат, контрольная работа

**Раздел 2. Информационные технологии управления**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Корпоративные информационные системы	1 Виды информационных технологий управления, их использование при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК. 2. Принципы работы, функции, свойства современных информационных технологий управления. 3. Информационные технологии и системы в банковской деятельности: принципы построения, структура, основные функции и подсистемы. 4. Информационные технологии и системы в страховой деятельности: принципы построения, структура, основные функции и	4

	<p>подсистемы.</p> <p>5. Информационные технологии и системы налоговых органов: принципы построения, структура, основные функции и подсистемы.</p> <p>6. Корпоративные информационные системы управления предприятием: принципы построения, стандарты управления, структура, основные функции и подсистемы.</p> <p>7. Использование корпоративной информационной системы управления предприятиями и организациями в АПК при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Основные тенденции развития, использования современных корпоративных информационных технологий и систем для решения экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.</p>	
Автоматизированные системы бухгалтерского учета	<p>1. Виды автоматизированных систем бухгалтерского учета, их использование при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.</p> <p>2. Принципы работы, функции, свойства современных автоматизированных систем бухгалтерского учета.</p> <p>3. Методы обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа экономических данных и информации на основе применения автоматизированных систем бухгалтерского учета.</p> <p>4. Программное обеспечение, инструментальные автоматизированные системы бухгалтерского учета.</p> <p>5. Функциональная архитектура автоматизированных систем бухгалтерского учета.</p> <p>6. Использование автоматизированной системы бухгалтерского учета для выполнения типовых задач бухгалтерского учета, обработки, анализа данных и формирования отчетов.</p> <p>7. Интеграция и обмен данными автоматизированной системы бухгалтерского учета с банковскими, налоговыми, страховыми, корпоративными системами управления предприятием, электронными таблицами на основе интернет технологий.</p> <p>8. Основные тенденции развития, использования современных автоматизированных систем бухгалтерского учета для решения экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.</p>	4

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Корпоративные информационные системы	Групповое*	8
Автоматизированные системы бухгалтерского учета	Групповое*	8

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 4 часа.

### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоёмкость, часов	Наименование оценочного средства
Корпоративные информационные системы.	18	Реферат, индивидуальное задание
Автоматизированные системы бухгалтерского учета	18	Реферат, индивидуальное задание

#### 4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

##### Раздел 1. Информационные технологии обработки экономических данных

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Введение в дисциплину. Информационные технологии и системы в экономике.	1. Задачи и цели курса. Понятие информационной технологии и программного обеспечения. 2. Значение и виды современных информационных технологий в решении типовых экономических задач. 3. Общие методы решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий. 4. Общая классификация видов информационных технологий. Критерии классификации информационных технологий. Структура и свойства информационных технологий. 5. Использование современных информационных технологий и программного обеспечения общего назначения для обработки экономических данных бухгалтерского учета и аудита в АПК. 6. Свойства и состав информационных систем. Жизненный цикл информационных технологий. 7. Основные тенденции развития, использования современных информационных технологий и систем для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.	2
Информационные технологии обработки экономических данных	1. Виды информационных технологий обработки данных их использование при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК. 2. Принципы работы, функции, свойства современных информационных технологий обработки данных. 3. Принципы обработки и организации больших массивов экономических данных на основе применения электронных таблиц. 4. Использование финансовых, специальных функции и методов электронных таблиц для обработки и анализа данных при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.	2

	<p>5. Информационные технологии и программные средства обработки и анализа данных фондового рынка, общая характеристика и основные функции.</p> <p>6. Информационные технологии электронного документооборота, управления персоналом и работы с клиентами, общая характеристика и основные функции.</p> <p>7. Информационные технологии обработки и анализа налоговой и статистической отчетности, общая характеристика и основные функции.</p>	
--	---	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Введение в дисциплину. Информационные технологии и системы в экономике.	Групповое	2
Информационные технологии обработки экономических данных	Групповое*	8

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоёмкость, часов	Наименование оценочного средства
Введение в дисциплину. Информационные технологии и системы в экономике.	10	Реферат, контрольная работа
Информационные технологии обработки экономических данных	18	Реферат, контрольная работа

## **Раздел 2. Информационные технологии управления**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Корпоративные информационные системы	<p>1. Виды информационных технологий управления, их использование при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.</p> <p>2. Принципы работы, функции, свойства современных информационных технологий управления.</p> <p>3. Информационные технологии и системы в банковской деятельности: принципы построения, структура, основные функции и</p>	2



	<p>подсистемы.</p> <p>4. Информационные технологии и системы в страховой деятельности: принципы построения, структура, основные функции и подсистемы.</p> <p>5. Информационные технологии и системы налоговых органов: принципы построения, структура, основные функции и подсистемы.</p> <p>6. Корпоративные информационные системы управления предприятием: принципы построения, стандарты управления, структура, основные функции и подсистемы.</p> <p>7. Использование корпоративной информационной системы управления предприятиями и организациями в АПК при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Основные тенденции развития, использования современных корпоративных информационных технологий и систем для решения экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.</p>	
Автоматизированные системы бухгалтерского учета	<p>1. Виды автоматизированных систем бухгалтерского учета, их использование при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.</p> <p>2. Принципы работы, функции, свойства современных автоматизированных систем бухгалтерского учета.</p> <p>3. Методы обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа экономических данных и информации на основе применения информационных систем.</p> <p>4. Программное обеспечение, инструментальные автоматизированные системы бухгалтерского учета.</p> <p>5. Функциональная архитектура автоматизированных систем бухгалтерского учета.</p> <p>6. Использование автоматизированной системы бухгалтерского учета для выполнения типовых задач бухгалтерского учета, обработки, анализа данных и формирования отчетов.</p> <p>7. Интеграция и обмен данными автоматизированной системы бухгалтерского учета с банковскими, налоговыми, страховыми, корпоративными системами управления предприятием, электронными таблицами на основе интернет технологий.</p> <p>8. Основные тенденции развития, использования современных автоматизированных систем бухгалтерского учета для решения экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.</p>	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Корпоративные информационные системы	Групповое*	6
Автоматизированные системы бухгалтерского учета	Групповое*	6

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 4 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоёмкость, часов	Наименование оценочного средства
Корпоративные информационные системы.	24	Реферат, индивидуальное задание
Автоматизированные системы бухгалтерского учета	24	Реферат, индивидуальное задание

#### **4.5 Тематический план по заочной форме обучения**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Автоматизированные системы бухгалтерского учета	1. Виды автоматизированных систем бухгалтерского учета, их использование при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК. 2. Принципы работы, функции, свойства современных автоматизированных систем бухгалтерского учета. 3. Методы обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа экономических данных и информации на основе применения информационных систем. 4. Программное обеспечение, инструментальные автоматизированные системы бухгалтерского учета. 5. Функциональная архитектура автоматизированных систем бухгалтерского учета. 6. Использование автоматизированной системы бухгалтерского учета для выполнения типовых задач бухгалтерского учета, обработки, анализа данных и формирования отчетов. 7. Интеграция и обмен данными автоматизированной системы бухгалтерского учета с банковскими, налоговыми, страховыми, корпоративными системами управления предприятием, электронными таблицами на основе интернет технологий.	2

	8. Основные тенденции развития, использования современных автоматизированных систем бухгалтерского учета для решения экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.	
--	---	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Информационные технологии обработки экономических данных	Групповое	2
Автоматизированные системы бухгалтерского учета	Групповое*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2 час.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудо-ёмкость, часов	Наименование оценочного средства
Введение в дисциплину. Информационные технологии и системы в экономике.	10	Реферат, контрольная работа, индивидуальное задание
Информационные технологии обработки экономических данных	38	
Корпоративные информационные системы	20	
Автоматизированные системы бухгалтерского учета	30	

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Мишин И.Н. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [И.Н.Мишин] – Смоленск, 2018. – 28 с. Режим доступа: <a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82.%D1%83%D0%BA.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82.%D1%83%D0%BA.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82.pdf</a>

## 7.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

### Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Белокопытов, А.В. Современные информационные технологии : учебное пособие – Смоленск, 2009. – 180 с.	30

### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Шашкова И.Г., Конкина В.С., Машкова Е.И. Информационные технологии. Учебное пособие. [Электронный ресурс] - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2012. 539 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024</a>
2	Громов, Ю.Ю. Системный анализ в информационных технологиях : учебное пособие/ Ю.Ю. Громов, Н.А.Земской и др. [Электронный ресурс] –Тамбов : ТГТУ, 2012. — 176 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/298">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/298</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Ломакин В.В. Базы данных и базы знаний. Учебное пособие. [Электронный ресурс] – Белгород: БелГУ, 2010. – 216 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2481">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2481</a>
2	Литвинов А.Л. Компьютерное моделирование в экономике. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. – Белгород: БелГУ, 2003. – 108 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/480">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/480</a>

## 7.3. Современные профессиональные базы данных

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>  
 Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## 7.4. Информационные справочные системы

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
 «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 401-1 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine

адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	(оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-Lite Cosmopolitan. Ноутбук Rover Book Partner E415L. Набор учебно-наглядных пособий	Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 205-1 для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 16 шт., компьютер преподавателя в комплекте	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 206-1 для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 16 шт., компьютер преподавателя в комплекте	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в  
профессиональной деятельности»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятия АПК**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ИД-1.ОПК-5; Применяет современные информационные технологии для обработки и анализа данных при решении экономических задач в своей профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие методы решения типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий;</li> <li>-базовые информационные технологий обработки и анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять информационные технологии для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>-применять базовые информационные технологии обработки и анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением базовых информационных технологий;</li> <li>-навыками использования базовых информационных технологий обработки и анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК.</li> </ul>	Выполнение контрольной работы, реферата, индивидуального задания, тестирование, выполнение практического задания
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие методы решения типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий;</li> <li>-базовые информационные технологий обработки и анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;</li> </ul> <p><b>умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять информационные технологии для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>-применять базовые информационные технологии обработки и анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;</li> </ul> <p><b>владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением базовых информационных технологий;</li> <li>-навыками использования базовых информационных технологий обработки и</li> </ul>	



		анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>сформировавшееся систематическое знание :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих методов решения типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий;</li> <li>- базовых информационных технологий обработки и анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;</li> </ul> <p><b>сформировавшееся систематическое умение :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>- применять базовые информационные технологии обработки и анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;</li> </ul> <p><b>сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением базовых информационных технологий;</li> <li>- навыками использования базовых информационных технологий обработки и анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК.</li> </ul>	

ИД-1.ОПК-6 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы работы современных информационных технологий обработки данных;</li> <li>- общие принципы работы современных информационных технологий управления;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять информационные технологий обработки данных для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>- применять информационные технологий управления для решения типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий обработки данных;</li> <li>-навыками решения типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий управления.</li> </ul>	Выполнение контрольной работы, реферата, индивидуального задания, тестирование, выполнение практического задания
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы работы современных информационных технологий</li> </ul>	

		<p>обработки данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы работы современных информационных технологий управления;</li> </ul> <p><b>умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять информационные технологий обработки данных для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>- применять информационные технологий управления для решения типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;</li> </ul> <p><b>владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационные технологий обработки данных;</li> <li>-навыками решения типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК с применением информационные технологий управления.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>сформировавшееся систематическое знание :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих принципов работы современных информационных технологий обработки данных;</li> <li>- общих принципов работы современных информационных технологий управления;</li> </ul> <p><b>сформировавшееся систематическое умение :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять информационные технологий обработки данных для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>- применять информационные технологий управления для решения типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;</li> </ul> <p><b>сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационные технологий обработки данных;</li> <li>-навыками решения типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК с применением информационные технологий управления.</li> </ul>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкалы оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения компетенции (или ее части) (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	Вопросы контрольной работы не раскрыты, в работе допущены существенные ошибки, отдельные задания не выполнены. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы в рамках установленного учебного процесса, либо повторного выполнения работы.	Вопросы контрольной работы раскрыты недостаточно. В работе присутствуют отдельные ошибки, ее содержание показывает достаточный уровень знания студентом базового учебного материала (дидактических единиц), вопросы контрольной работы раскрыты, все задания выполнены.	Вопросы контрольной работы раскрыты достаточно полно. В работе отсутствуют ошибки, ее содержание показывает достаточный уровень знания студентом базового учебного материала (дидактических единиц), вопросы контрольной работы раскрыты, все задания выполнены, студент демонстрирует знание дополнительного материала.	Вопросы контрольной работы раскрыты глубоко и полно с привлечением дополнительного материала, все задания выполнены. Студент свободно оперирует понятиями и категориями, умеет анализировать вопросы по определенной проблеме, проводит анализ по значительному массиву первоисточников, умеет самостоятельно делать выводы и оценки, может связать полученные знания с будущей практической деятельностью.
Реферат	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Индивидуальное задание	Явные ошибки в построении формул, функций. Обучающийся не может самостоятельно устранить ошибки. Обнаруживается существенное непонимание методов выполнения задания и использование программных средств.	Все задания выполнены верно. Возможны ошибки в построении формул, функций. Ошибки устраняются обучающимся самостоятельно. Выполнен частичный анализ полученных результатов и сделаны выводы по результатам выполненных расчетов.	Все задания выполнены верно. Выполнен анализ полученных результатов и сделаны выводы по результатам выполненных расчетов. Возможны отдельные неточности в выполнении вычислений.	Полная логичность, взаимосвязь и последовательность этапов выполнения задания. Все задания выполнены верно. Выполнен полный анализ полученных результатов и сделаны корректные выводы по результатам выполненных расчетов.

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

## **2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 20 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 10-12	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 13-16	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 17-20

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ  
1**

**для текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

После изучения соответствующего раздела по дисциплине обучающиеся выполняют контрольную работу.

Обучающемуся предлагаются варианты контрольных работ, включающие два вопроса. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение и повторение материалов лекционных занятий и занятий семинарского типа и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контрольная работа проводится по индивидуальным заданиям, которые выдаются преподавателем. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, по возможности содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение студента к проблеме, где это уместно. Задания для проверки умений и навыков выполняются с использованием соответствующего программного обеспечения и сети интернет с соблюдением требований информационной безопасности.

Задания контрольной работы направлены на оценку уровня полученных в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков. Обучающиеся получившие оценку за выполнение контрольной работы ниже удовлетворительно не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для выполнения контрольной работы отводится 1 академический час.

**Вариант № 1**

1. Значение и виды современных информационных технологий в решении типовых экономических задач.
2. Виды инструментов, индикаторов, осцилляторов для технического анализа экономических данных.
3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных для обработки и анализа экономических данных.

**Вариант № 2**

1. Общая классификация видов информационных технологий.
2. Программные средства электронного документооборота, управления персоналом и работы с клиентами.
3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных для обработки и анализа экономических данных.

**Вариант № 3**

1. Структура и свойства информационных технологий.
2. Информационные технологии обработки и анализа налоговой и статистической отчетности, общая характеристика и основные функции.

3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных для обработки и анализа экономических данных.

#### **Вариант № 4**

1. Использование современных информационных технологий и программного обеспечения общего назначения для обработки экономических данных бухгалтерского учета и аудита в АПК.
2. Информационные технологии работы с клиентами, общая характеристика и основные функции.
3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных для обработки и анализа экономических данных.

#### **Вариант № 5**

1. Жизненный цикл информационных технологий.
2. Информационные технологии электронного документооборота, общая характеристика и основные функции.
3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных для обработки и анализа экономических данных.

#### **Вариант № 6**

1. Виды и классификация информационных систем и их использование в экономике.
2. Информационные технологии и программные средства обработки и анализа данных фондового рынка, общая характеристика и основные функции.
3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных для обработки и анализа экономических данных.

#### **Вариант № 7**

1. Информационное, функциональное, техническое, технологическое обеспечение информационных технологий и систем.
2. Технический анализ данных, использование различных инструментов анализа, индикаторов, осцилляторов.
3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных для обработки и анализа экономических данных.

#### **Вариант № 8**

1. Информационная технология поддержки решений, общая характеристика и основные функции.
2. Виды инструментов, индикаторов, осцилляторов для технического анализа экономических данных.
3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных для обработки и анализа экономических данных.

#### **Вариант № 9**

1. Информационная технология экспертных систем, общая характеристика и основные функции.
2. Использование финансовых, специальных функции и методов электронных таблиц для обработки и анализа данных.

3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных для обработки и анализа экономических данных.

### **Вариант № 10**

1. Основные тенденции развития, использования современных информационных технологий и систем для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.
2. Принципы работы, функции, свойства современных информационных технологий обработки данных.
3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных для обработки и анализа экономических данных.

### **Примерные темы рефератов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для текущего контроля**

#### **Раздел 1. Информационные технологии обработки экономических данных**

1. Значение и виды современных информационных технологий в решении типовых экономических задач.
2. Общие методы решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий.
3. Общая классификация видов информационных технологий.
4. Структура и свойства информационных технологий.
5. Использование современных информационных технологий и программного обеспечения общего назначения для обработки экономических данных бухгалтерского учета и аудита в АПК.
6. Жизненный цикл информационных технологий.
7. Виды и классификация информационных систем и их использование в экономике.
8. Информационное, функциональное, техническое, технологическое обеспечение информационных технологий и систем.
9. Информационная технология поддержки решений, общая характеристика и основные функции.
10. Информационная технология экспертных систем, общая характеристика и основные функции.
11. Основные тенденции развития, использования современных информационных технологий и систем для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.
12. Виды информационных технологий обработки данных их использование при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.
13. Принципы работы, функции, свойства современных информационных технологий обработки данных.
14. Использование финансовых, специальных функции и методов электронных таблиц для обработки и анализа данных.
15. Виды инструментов, индикаторов, осцилляторов для технического анализа экономических данных.
16. Технический анализ данных, использование различных инструментов анализа, индикаторов, осцилляторов.
17. Информационные технологии и программные средства обработки и анализа данных фондового рынка, общая характеристика и основные функции.
18. Информационные технологии электронного документооборота, общая характеристика и основные функции.
19. Информационные технологии управления персоналом, общая характеристика и основные функции.

20. Информационные технологии работы с клиентами, общая характеристика и основные функции.
21. Информационные технологии обработки и анализа налоговой и статистической отчетности, общая характеристика и основные функции.
22. Программные средства электронного документооборота, управления персоналом и работы с клиентами.

## **Раздел 2. Информационные технологии управления**

1. Виды информационных технологий управления, их использование при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.
2. Принципы работы, функции, свойства современных информационных технологий управления.
3. Информационные технологии и системы в банковской деятельности: принципы построения, структура, основные функции и подсистемы.
4. Информационные технологии и системы в страховой деятельности: принципы построения, структура, основные функции и подсистемы.
5. Информационные технологии и системы налоговых органов: принципы построения, структура, основные функции и подсистемы.
6. Корпоративные информационные системы управления предприятием: принципы построения.
7. Корпоративные информационные системы управления: стандарты управления.
8. Корпоративные информационные системы управления: основные функции.
9. Структура и подсистемы корпоративных информационных систем управления.
10. Использование корпоративной информационной системы управления предприятиями и организациями в АПК при решении задач в профессиональной деятельности.
11. Основные тенденции развития, использования современных корпоративных информационных технологий и систем для решения экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.
12. Виды автоматизированных систем бухгалтерского учета, их использование при решении экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.
13. Принципы работы, функции, свойства современных автоматизированных систем бухгалтерского учета.
14. Методы обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа экономических данных и информации на основе применения автоматизированных систем бухгалтерского учета.
15. Программное обеспечение, инструментальные автоматизированные системы бухгалтерского учета.
16. Автоматизированные информационные системы как инновационный инструмент хранения, обработки, анализа экономических данных и экономических процессов в АПК.
17. Использование автоматизированной системы бухгалтерского учета для выполнения типовых задач бухгалтерского учета, обработки, анализа данных и формирования отчетов.
18. Функциональная архитектура автоматизированных систем бухгалтерского учета.
19. Конфигуратор автоматизированной системы бухгалтерского учета: структура, основные функции.
20. Базовые свойства современных программных средств и методов сбора, обработки, анализа и хранения экономических данных на основе информационных систем, баз данных.
21. Интеграция и обмен данными автоматизированной системы бухгалтерского учета с банковскими, налоговыми, страховыми, корпоративными системами управления предприятием, электронными таблицами на основе интернет технологий.
22. Основные тенденции развития, использования современных автоматизированных систем бухгалтерского учета для решения экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.



## **Индивидуальное задание по разделу 2 для текущего контроля по дисциплине**

### **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Цель:** активное освоение дисциплины, компетенций, компьютерных технологий на основе использования метода проектов, путем выполнения индивидуального задания (индивидуального проекта) по одному из направлений экономической деятельности.

Выполнение индивидуального задания направлено на оценку уровня полученных в ходе изучения дисциплины умений и навыков. Обучающиеся получившие оценку за индивидуальное задание ниже удовлетворительно не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Задачи:**

-освоить учебные разделы дисциплины на основе творческого подхода и личной учебной активности обучающегося, в частности в формах аудиторной и самостоятельной работы, используя активные формы получения и реализации знаний, исследования с применением компьютерных технологий;

-использовать изучаемые разделы и темы дисциплины, как отдельные этапы и методы постановки проблемы, создания и реализации индивидуального проекта.

**Индивидуальное задание** выполнение расчетной задачи по обработке и анализу данных бухгалтерского учета и аудита (экономического процесса) с использованием общего программного обеспечения.

Индивидуальное задание представляется для сдачи в электронной форме.

**Общая последовательность работы** над выполнением индивидуального задания разделяется на этапы в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планом, тематикой аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

**Результатом работы** являются результаты выполнения студентом индивидуальных заданий первого и второго раздела дисциплины, в частности:

-выбрать инструментальные средства для обработки данных бухгалтерского учета и аудита (экономического процесса) и построения стандартных теоретических, эмпирических (эконометрических) моделей на основе описания экономических процессов в соответствии с поставленной задачей;

-подготовить на основе информационного поиска и анализа информации из разных источников сети Интернет (необходимые данные для решения аналитической, расчетной задачи, построения теоретической, эмпирической (эконометрической) модели анализа публикаций, существующих расчетов, анализ решения аналитической задачи);

-выполнить построение теоретической, эмпирической (эконометрических) модели на основе описания экономических процессов;

-выполнить решение аналитической (исследовательской), расчетной задачи по обработке экономических данных (выполнение отдельных этапов, промежуточных выводов) с использованием современных технических и программных средств и информационных технологий;

– выполнить анализ и содержательную интерпретацию полученных результатов на основе диаграмм и обосновать полученные выводы по результатам выполненных расчетов;

–сдать индивидуальное задание, с пояснением основных этапов работы, анализа полученных результатов и с обоснованием полученных выводов.

### ***Образец индивидуального задания для выполнения аналитической (исследовательской), расчетной задачи с использованием базового программного обеспечения.***

Вновь образованное предприятие АПК имеет долгосрочные активы, стоимость которых составляет  $B$  у.е. Срок эксплуатации  $N$  лет. Остаточная стоимость активов  $S$  у.е. В отчетном году предприятие имело доход в размере  $D$  у.е. Налог на прибыль 20 %.

- рассчитать в каждом году начисление амортизации тремя методами: равномерного списания, суммы лет и двойного списания;
- выявить метод, имеющий наибольшую скорость снижения стоимости активов;
- построить графики снижения стоимости активов в случае

использования этих методов начисления амортизации;

- определить чистую прибыль и суммы уплачиваемых налогов в зависимости от метода начисления амортизационных отчислений;
  - использовать имеющиеся финансовые функции для начисления амортизации.
- Исходные данные для вариантов задачи приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

№ варианта	Стоимость активов <i>B</i>	Срок эксплуатации <i>N</i>	Остаточная стоимость <i>S</i>	Доход предприятия <i>D</i>
1	12500	5	1150	350000
2	20000	7	1500	500000
3	13000	5	1200	400000
4	31000	7	2500	650000
5	20000	6	1500	480000
6	12500	5	1100	330000
7	15000	6	1400	450000
8	23000	7	2000	525000
9	17000	6	1600	425000
10	11500	5	1000	300000

### Пример выполнения.

1. Построение теоретической, эмпирической (эконометрических) модели на основе описания экономических процессов

1.1. Метод равномерного списания:  $A_i = \frac{B - S}{N}$ ,

где *B* – начальная стоимость актива;

*S* – остаточная стоимость актива;

*N* – срок полезной службы;

*i* – номер периода

1.2. Метод суммы лет:

$$A_i = \frac{N - i + 1}{\sum_{i=1}^N i} \cdot (B - S) \quad \sum_{i=1}^N i = N \cdot \frac{N + 1}{2}$$

1.3. Метод двойного списания:

$$A_i = 2 \cdot \frac{\dot{A}_i}{N}, \quad E_1 = B, \quad E_{i+1} = E_i - A_i, \quad i = 1, 2, \dots, N - 1,$$

$$A_N = B - (S + \sum_{i=1}^{N-1} A_i).$$

Пусть *B*=15000 у.е.; *N*=5 лет; *S*=1500 у.е.; *D*=600000 у.е.

1.4. Результаты моделирования по формулам сводится в таблицу 2.

Таблица 2

Период	Равномерная – Р	Сумма лет – СЛ	Двойное списание – ДС
1	2700	4500	6000
2	2700	3600	3600
3	2700	2700	2160
4	2700	1800	1296
5	2700	900	444
	Σ = 13500	Σ = 13500	Σ = 13500

2. Выполнить решение аналитической (исследовательской), расчетной задачи по обработке экономических данных (выполнение отдельных этапов, промежуточных выводов) с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Аналогом первого метода является финансовая функция *АПЛ* – линейный метод. Достаточно набрать в ячейке Excel формулу  $=АПЛ(15000;1500;5)$  и после нажатия клавиши *Enter* будет получен результат 2700.

Аналогом второго метода является финансовая функция *АСЧ* – метод суммы годовых чисел. Достаточно набрать в ячейке Excel формулу  $=АСЧ(15000;1500;5;1)$  и после нажатия клавиши *Enter* будет получен результат 4500. Если  $=АСЧ(15000;1500;5;2)$ , то – 3600 и т.д.

Аналогом третьего метода является финансовая функция *ДДОБ* – метод двойного уменьшения остатка. Обращаться к ней точно так же как к функции *АСЧ*.

Прибыль = Доход – Амортизация

ПрР = 600000 – 13500 = 586500 у.е.

ПрСЛ = 600000 – 13500 = 586500 у.е.

ПрДС = 600000 – 13500 = 586500 у.е.

20% -ый налог на прибыль = Прибыль · 20/100

Налог ПрР = 586500 · 20/100 = 117300 у.е.

Налог ПрСЛ = 586500 · 20/100 = 117300 у.е.

Налог ПрДС = 586500 · 20/100 = 117300 у.е.

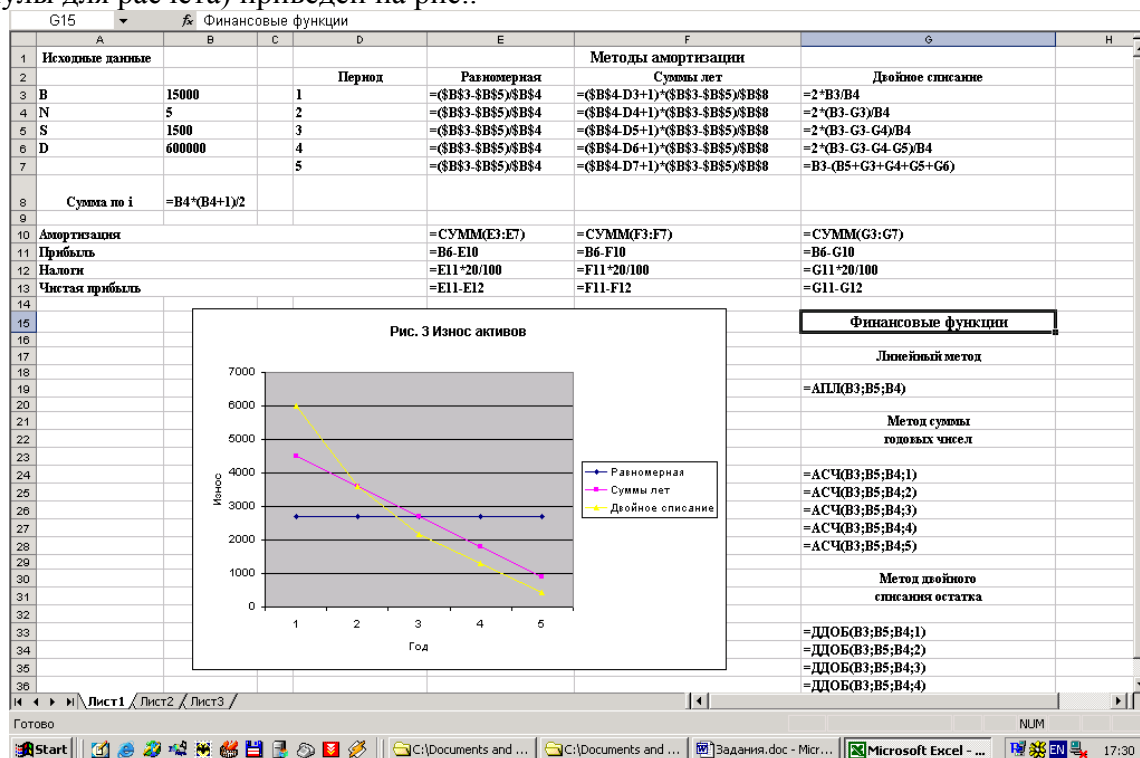
Чистая прибыль = Прибыль – Налог на прибыль

ЧПрР = 586500 – 117300 = 469200 у.е.

ЧПрСЛ = 586500 – 117300 = 469200 у.е.

ЧПрДС = 586500 – 117300 = 469200 у.е.

Результат выполнения задания с помощью табличного процессора . (исходные данные и формулы для расчета) приведен на рис..



**Примерный комплект тестов  
для промежуточной аттестации (зачет)  
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут. Каждому обучающемуся при тестировании по дисциплине предоставляется ряд тестовых заданий (может использоваться специализированное программное обеспечение для тестирования).

**Примерные задания итогового теста**

1. Прямая экономическая задача обработки данных бухгалтерского учета и аудита в АПК характеризуется
  1. Параллельными вычислениями.
  2. Расчетами от частного к общему.
  3. Расчетами от общего к частному.
  4. Формированием информации о фактическом состоянии предприятия.
2. Обратная экономическая задача обработки данных бухгалтерского учета и аудита в АПК характеризуется
  1. Распределенными вычислениями.
  2. Последовательными вычислениями.
  3. Выдачей оперативных справок.
  4. Формированием информации для управленческих решений.
3. Информационная технология это
  1. Совокупность технических средств.
  2. Совокупность программных средств.
  3. Множество информационных ресурсов.
  4. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием технических и программных средств.
4. Целью автоматизации бухгалтерского учета в АПК является:
  1. Повышение квалификации персонала
  2. Устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
  3. Автоматизация технологии выпуска продукции.
  4. Повышение точности выполняемых операций.
5. Анализ результатов экономических расчетов и обработки данных бухгалтерского учета и аудита в АПК выполняется после
  - 1.Анализа поставленной задачи;
  - 2.Выполнения компьютерных расчетов;
  - 3.Анализа переменных и формы результатов.
  - 4.Ввода данных бухгалтерского учета и аудита.
6. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия АПК, – это:
  1. АИС управления технологическими процессами
  2. Финансовая АИС
  3. Корпоративная АИС
  4. Банковская АИС

7. К базовым принципам информационных технологий обработки данных относятся
1. Информационная безопасность.
  2. Сопровождаемость.
  3. Надежность и эффективность.
  4. Структурированность.
8. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)
- 
9. Целью автоматизации бухгалтерского учета в АПК является:
1. Повышение квалификации персонала
  2. Устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
  3. Автоматизация технологии выпуска продукции
  4. Автоматизация оперативной деятельности.
10. Укажите функции управления предприятием АПК, которые поддерживают современные информационные системы
- 
11. Открытая информационная система в бухгалтерском учете в АПК это:
1. Система, включающая в себя большое количество программных продуктов и подсистем.
  2. Система, созданная на основе международных стандартов
  3. Система, ориентированная на оперативную обработку данных
  4. Система, позволяющая вносить постоянные изменения при изменении нормативных документов.
12. Укажите характеристики информационной системы для использования в бухгалтерском учете в АПК, которые можно использовать для ее оценки и выбора
- 
13. Технологические показатели качества информационного обеспечения ИТ относятся к:
1. Техническим показателям
  2. Программным показателям
  3. Экономическим показателям
  4. Функциональным показателям
14. Тонкий клиент в ИТ бухгалтерского учета в АПК обеспечивают
1. Обработку данных на стороне удаленного сервера.
  2. Доступ к данным удаленного сервера
  3. Доступ и передачу данных
  4. Обработку данных на стороне клиента.
15. В информационной системе бухгалтерского учета перечисления используются для
1. Для описания наборов постоянных значений
  2. Для описания наборов переменных
  3. Для описания свойств справочников
  4. Для ведения списка выполненных операций..
16. Базовые принципы ИТ автоматизированного бухгалтерского учета:
- 
17. Для технического анализа данных используется индикатор
1. Веер Ганна

2. Диаграмма Ганна
  3. Осцилятор Ганна
  4. Парсер Ганна
18. Основные задачи CRM - систем?
1. Построение долгосрочных доверительных отношений с клиентами
  2. Построение долгосрочных доверительных отношений с потенциальными клиентами
  3. Построение долгосрочных доверительных отношений с поставщиками
  4. Построение долгосрочных доверительных отношений внутри компании.
19. К базовым функциям ИТ бухгалтерского учета относятся:
1. Оперативная обработка данных
  2. Аналитическая обработка данных
  3. Планирование деятельности
  4. Формирование системы отчетов
20. Конфигуратор в информационной системы бухгалтерского учета используется для
1. Для создания объектов.
  2. Для создания специальных отчетов.
  3. Для управления конфигурацией доступа к сети
  4. Для изменения условий обработки документов
- 

### **Примерные варианты практического задания**

Задание 1. Группа предприятий объединенных в производственный консорциум используют собственные и заемные средства для ведения своей деятельности с определенным результатом эксплуатации инвестиций (величина НЭРИ). Имеется средняя ставка процентов по кредитам, под которые выдаются заемные средства. Требуется выполнить исследование данных с использованием финансовых функций или формул (набор исходных данных, формул выдаются преподавателем): рассчитать чистую рентабельность собственных средств (ЧРСС), экономическую рентабельность заемных и собственных средств (ЭР) и величину пассива аналитического баланса (Пассив)

Выполнить визуализацию и содержательную интерпретацию полученных результатов на основе диаграмм, сформулировать выводы по результатам аналитического исследования.

Задание 2. Выполнить технический анализ данных с интерпретацией полученных результатов на основе использования специализированных осцилляторов (набор исходных данных, вида осцилятора для анализа, выдаются преподавателем).

Задание 3. Коммерческие организации инвестируют на пятилетний срок свободные денежные средства. Имеются несколько альтернативных вариантов вложений средств. Требуется выполнить исследование данных с использованием финансовых функций или формул (набор исходных данных, формул выдаются преподавателем), определить наилучший вариант вложения денежных средств (не учитывая уровень риска).

Выполнить визуализацию и содержательную интерпретацию полученных результатов на основе диаграмм, сформулировать выводы по результатам аналитического исследования данных.

Задание 4. Используя автоматизированную систему бухгалтерского учета выполнить следующее задание:

Компания занимается оптовой торговлей. Поступление товаров отражается документом «Приходная накладная», продажа - «Расходная накладная». Помимо продажи товара, могут оказываться дополнительные услуги, например по доставке. И услуги и товары указываются в одной табличной части. Складской учет товаров не ведется. При проведении расходной

накладной при нехватке товара необходимо выдавать соответствующее предупреждение с указанием количества нехватки и не позволять проводить документ.

В документе «Расходная накладная», а табличной части для каждого товара пользователь указывает партию, которую необходимо списать. В том случае, если товара по указанной партии не хватает, документ не проводится и выводится соответствующее сообщение о нехватке. Необходимо построить отчет по анализу продаж товаров за период и остаткам товара на указанную дату (набор исходных данных, выдается преподавателем).

Задание 5. Имеются данные о финансовых показателей сельскохозяйственного предприятия. В ходе анализа возможностей расширения масштабов деятельности в зависимости от запланированного прироста объема реализации продукции (объема продаж) и прогнозируемой величины чистой прибыли в предстоящем периоде, требуется выполнить исследование данных с использованием финансовых функций или формул: провести оценку потребности в дополнительных средствах финансирования (ЕФ) (набор исходных данных, формул выдается преподавателем). Выполнить визуализацию и содержательную интерпретацию полученных результатов на основе диаграмм, сформулировать выводы по результатам аналитического исследования данных.

Задание 6. Выполнить технический анализ данных с интерпретацией полученных результатов на основе использования специализированных индикаторов (набор исходных данных, вида индикатора для анализа, выдается преподавателем).

Задание 7. В сельскохозяйственном кооперативе "Заря" ежегодно начисляют амортизацию на свои основные средства (ОС) методом "Суммы (годовых) чисел". Требуется выполнить исследование данных с использованием финансовых функций или формул: организовать ведение журнала начисления амортизации на ОС с расчетом ежегодной и итоговой амортизации ОС и их остаточной стоимости на конец периода (набор исходных данных, формул выдается преподавателем). Выполнить визуализацию и содержательную интерпретацию полученных результатов на основе диаграмм, сформулировать выводы по результатам аналитического исследования данных.

Задание 8. Используя автоматизированную систему бухгалтерского учета выполнить следующее задание:

Поступает заказ покупателя (документ «Заказ покупателя»). На основании существующих заказов покупателей производится закупка оборудования у поставщика (документ «Приходная накладная»). После того, как оборудование поступило, оно отгружается покупателю (документ «Расходная накладная»). Поступивший товар распределяется по заказам покупателей, исходя из их хронологии (начиная с самого раннего и далее до самого последнего). В том случае, если товара закуплено больше, чем есть неотгруженных заказов покупателей, то избыток составляет «свободный остаток». Необходимо создать отчет по анализу неотгруженных заказов покупателей на выбранную дату (набор исходных данных, выдается преподавателем).

Задание 9. Организация приобретает оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции с различной производительностью и стоимостью покупки и эксплуатации (текущие расходы). Требуется выполнить исследование данных с использованием финансовых функций или формул: сравнить затратноёмкость переработки единицы продукции на разном оборудовании (набор исходных данных, формул выдается преподавателем). Выполнить визуализацию и содержательную интерпретацию полученных результатов на основе диаграмм, сформулировать выводы по результатам аналитического исследования данных.

Задание 10. Используя автоматизированную систему бухгалтерского учета выполнить следующее задание:

Компания занимается торговлей. Необходимо создать обработку, которая будет

формировать сводные проводки в бухгалтерском учете на основании данных оперативного учета. Формирование проводок должно быть реализовано с помощью служебного документа «Операция», который должен позволять пользователю ввести проводку с любой корреспонденцией. Предполагается, что данные будут переноситься строго за 1 календарный месяц. Результатом действия обработки должно быть формирование 2-х документов «Операция» на конец выбранного периода: один документ должен содержать данные обо всех закупках за период, а второй обо всех продажах. Создать отчет «Шахматка» по оборотам на счетах (набор исходных данных, выдается преподавателем).